

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРОЦЕССАМИ**

Дисциплина Б1.Б.09 Управление инновационными процессами

Направление подготовки /
специальность 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01
Управление инновациями 2020г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.04.05 Инноватика, программа 27.04.05.01 Управление инновациями 2020г.

Программу
составили

к.ф.-м.н., Доцент, Москалев А.К.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить магистра к научной деятельности в сфере организации производственных процессов в инновационных организациях. Используя знания стандартных подходов к организации бизнес-процессов, магистр должен решать теоретические и практические задачи реализации инновационного проекта, владеть современными инструментальными средствами и обладать различными способностями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации цели преподавания дисциплины необходимо решить три задачи: научить ориентироваться в актуальной проблематике управления инновационными процессами; овладеть базовой системой знаний об управлении инновациями, которые требуются менеджеру, работающему в любой сфере или отрасли экономики; определиться с конкретными областями инновационной деятельности, в которых они хотели бы специализироваться.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности магистра техники и технологии по направлению 27.04.05 «Инноватика».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	подходы и методы саморазвития и расширения творческого потенциала
Уровень 1	управлять этапами самореализации и саморазвития с целью эффективного использования творческого потенциала
Уровень 1	приемами самореализации и саморазвития с целью эффективного использования творческого потенциала
ПК-6:способностью применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов	
Уровень 1	содержание процесса проектирования, экономические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;

Уровень 2	методы, порядок проведения расчетов по оценке экономической эффективности проектно-конструкторских разработок;
Уровень 3	методы, порядок оценки качества проектов и разработок; принципы сравнения различных вариантов инвестиционных проектов и выбора лучшего для осуществления
Уровень 1	проводить экономическую оценку эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 2	проводить экономическую оценку эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности экономической ситуации; принимать решения с учетом вероятностных факторов;
Уровень 3	выносить обоснованные решения по экспертизе инвестиционных проектов, выбирать лучший вариант инвестиционных вложений.
Уровень 1	навыками расчета основных критериев эффективности инвестиционных проектов
Уровень 2	навыками выработки обоснованных решений при выборе проектов по нескольким показателям;
Уровень 3	навыками сравнения различных вариантов инвестиционных проектов и выбора лучшего для осуществления;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория

Современные проблемы инноватики

Научно-исследовательский семинар

Управление инновационными программами

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Да	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Управление инновационным и процессами.	0	0	0	0	
2	Раздел 1. Сеть процессов в инновационной организации	4	8	0	0	ОК-3 ПК-6
3	Раздел 2. Управление организацией на основе бизнес-процессов	4	10	0	0	ОК-3 ПК-6
4	Раздел 3. Подходы к регламентации бизнес-процессов	4	10	0	0	ОК-3 ПК-6
5	Раздел 4. Бизнес-процессы и система стратегических целей и показателей	4	4	0	60	ОК-3 ПК-6
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Определение целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия дисциплины. Система терминов процессного подхода. Внутрифункциональные межфункциональные процессы.	2	0	2
2	2	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Особенности научно-технической деятельности. Особенности рынка научно-технической продукции. Место и особенности управления в инновационном процессе.	2	0	2
3	3	Предпринимательство на основе инноваций. Сегментирование деятельности организации. Взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства..	2	0	2
4	3	Управление бизнес-процессом Система показателей для управления инновационными процессами. Ресурсы процесса.	2	0	2
5	4	Обзор методик моделирования бизнес-процессов и рекомендации по их применению.	2	0	2

6	4	Описание нотации ARIS eEPC. Описание нотации IDEFO, IDEF3. Функциональные возможности программных продуктов ARIS и BPWin	2	0	2
7	5	Системы стратегического управления и системы управления бизнес-процессами	2	0	2
8	5	Определение стратегических целей. Сбалансированная система показателей (BSC). Стратегические показатели.	2	0	2
Итого			16	0	16

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Выносимый на обсуждение вопрос: «Процессный подход»	2	0	0
2	2	Выносимый на обсуждение вопрос: «Концептуальная схема управления процессом»	2	0	0
3	2	Выносимый на обсуждение вопрос: «Декомпозиция процессов»	2	0	0
4	2	Выносимый на обсуждение вопрос: «Программа построения в организации сети процессов и управления ими»	2	0	0

5	3	Выносимый на обсуждение вопрос: «Характеристики инновационного цикла. Факторы, определяющие скорость диффузии инновации»	2	0	0
6	3	Выносимый на обсуждение вопрос: «Кибернетическая модель инновационного процесса»	2	0	0
7	3	Выносимый на обсуждение вопрос: «Идентификация модели потока знаний в процессе НИОКР»	2	0	0
8	3	Выносимый на обсуждение вопрос: «Аспекты управления знаниями, которые уникальны и особенно важны для НИОКР»	2	0	0
9	3	Выносимый на обсуждение вопрос: «Каталога лучших практик в этой области»	2	0	0
10	4	Выносимый на обсуждение вопрос: «Принципы эффективного процессного управления»	2	0	0
11	4	Выносимый на обсуждение вопрос: «Пошаговое выделение процессов организации»	2	0	0
12	4	Выносимый на обсуждение вопрос: «Методологии IDEF0» лекция 10	2	0	0
13	4	Выносимый на обсуждение вопрос: «Назначение и состав DFD»	2	0	0
14	4	Выносимый на обсуждение вопрос: «Трансформация нотации IDEF0»	2	0	0

15	5	Программные продукты для моделирования бизнес-процессов Выносимый на обсуждение вопрос: «BPWin»	2	0	0
16	5	Выносимый на обсуждение вопрос: «ARIS Toolset» Выносимый на обсуждение вопрос: «Business Studio»	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Строк. Л. В., Мерзликина. Н. В., Секацкий В. С.	Управление процессами: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 27.04.02.01 - Управление качеством в производственно-технологических системах	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013

Л1.2	Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л.	Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минцберг Г., Альстранд Б.	Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016
Л2.2	Елиферов В. Г., Репин В. В.	Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Строк. Л. В., Мерзликина. Н. В., Секацкий В. С.	Управление процессами: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 27.04.02.01 - Управление качеством в производственно-технологических системах	Красноярск: СФУ, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальная ассоциация управления проектами	WWW.sovnet.ru
Э2	А-ПРОЕКТ	www.aproject.ru
Э3		www.tekora.ru
Э4		www.pro.ru
Э5	Московское отделение Project Management Institute	www.pmi.ru
Э6	Система бизнес-моделирования business studio	www.businessstudio.ru.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине «Управление инновационными процессами» состоит из двух частей: самостоятельная работа - задания; самостоятельная работа - выполнение курсовой работы.

Часть, называемая «Самостоятельная работа - задания», реализуется в виде подготовки докладов модераторов по тематике курса. Содержательная часть доклада модератора должна иметь следующие составляющие: основное определение проблемы, обсуждаемой на круглом столе; возможные варианты ее решения; вопросы, выносимые на обсуждение. Эта часть работы контролируется преподавателем, который в данном случае использует методику коучинга. Результаты круглого стола учитываются при текущей и заключительной аттестации студента. При прохождении практики и выполнении магистерской диссертации материалы круглых столов детализируются и уточняются.

Часть, называемая «Самостоятельная работа - выполнение курсовой работы», реализуется в виде изучения разделов с использованием дополнительной литературы. В качестве контроля знаний используются публичная защита работы перед комиссией. Оценка результатов выполняется в баллах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. ARIS Toolset
9.1.2	2. BPwin
9.1.3	3. Business Studio

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. WWW Yandex. ru
9.2.2	2. WWW.Google.ru
9.2.3	3. WWW Rambler.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Имеются необходимая лекционная и лабораторные аудитории с интерактивными досками и демонстрационное и лабораторное оборудование по всему курсу